

Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
«ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРУ» КАФЕДРАСЫ

Бекітілді
«Инновациялық білім беру»
факультетінің кеңес отырысының шешімімен
2021 ж. «06» 01 хаттама № 5
Факультет деканы
А.У. Мұхамбетжанова



6В03101-ПСИХОЛОГИЯ
5В050300 ПСИХОЛОГИЯ

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

2021-2022 оқу жылы

Атырау, 2021

№	Пәннің коды және атауы	Курстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Академиялық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
I курс								
1	SIPsE 1201 Қазіргі заманғы психологиясы тарихы және этнопсихология	<p>Пәннің мақсаты: қазіргі заманғы психология тарихының даму қалыптасу кезеңдерін түсіндіру. Психологияның пән ретіндегі қалыптасуынан бастап, ондағы т.рлі ағымдар мен көзқарастарды, ойшылдардың жеке өмірлерімен оған айтылған сын-пікірлерді соңғы жаңалықтарды ұғындырып қазіргі өмірдегі этнопсихологиялық білімдерін, этностық ерекшелік пен этносаралық қатынас мәселелерін өзінше терең зерттеуге қызығушылықтарын тудызу.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Психология тарихын зерттеу. Философияның психологияға ықпалы. Физиологияның психологияға ықпалы. Жаңа психология. Структурализм. Функционализмнің даму мен қалыптасуы. Қолданбалы психология. Бихеоризмнің қалыптасуына әсер еткен жағдаяттар. Гештальтпсихология. Психоанализдің пайда болуы. Этнопсихология тарихы және әдіснамалық аспектілері. Тұлға этнопсихологиялық мәселе ретінде. Ұлттық психология этнопсихологиялық феномен ретінде. Әлем халықтарының ұлттық психологиялық ерекшеліктері. Этносаралық дау дамайлар психологиясы. Қазақстандағы этнопсихология ғылымының дамуы.</p>	Қазақстан тарихы, философия, жалпы психология	Басқа ғылымдар жүйесінде қазіргі заманғы психология тарихы мен этнопсихологияның рөлі мен мәнін, оның объектісін, пәннің негізгі түсініктері мен әдіснамалық позициясын анықтауға өте қажетті және терең зерттелмеген білім саласының тарихи даму жолын зерттеуге құзырлы.	БП	ЖК	5	1
2	Академиялық хат	<p>Пәннің мақсаты: Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және кеңейту, коммуникативті байланысты талдау мәтіндік қызметін</p>	Бағдарлама курсының: Қазақ (орыс) тілі, Емле, грамматика	Осы пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы: білу керек: - мақсаттар мен	БП	ЖК	3	1

		калыптастыру; студенттердің дағдыларын лингвистикалық және прагматикалық ойлау, талдау шеберлігін сауатты тандауды жүзеге асыруға үйрету.		міндеттерді талдау мәтіндерді өңдеу заманауи ақпараттық кеңістігінде; - аударманың жанрлық-стистикалық сипаттамалары аннотация, реферат, аналитикалық шолу, ғылыми хабарлама; - коммуникативтік принциптері ұйымдастыру аннотация және реферат; - жазу ережелері шолулар; меңгеруі керек: - жүргізу стилистикалық талдау ғылыми, ғылыми техникалық және ғылыми-танымал мәтіндер, анықтау стилистикалық және жанрлық тиесілігін мәтін саласының кәсіби ақпарат; мәнерлілігін; - мазмұнын мәтіндер түрінде, аннотация, рефераттар, шолулар, меңгеруі тиіс: - тәсілдерін мағыналық мәтінді талдау; - коммуникативтік әдістемесіне мәтінді талдау; - жанрлары аннотация және реферат				
3	OPs 1202 Жалпы психология I	Пәннің мақсаты: Студенттерді психология ғылымының негізгі әдістерімен, олармен жұмыс істеу әдістерімен, олардың	Жалпыжәнесалыстырмалыпсихологи яғакіріспе	психологиялық зерттеулерді жүргізу, қорытындылар жасау және ұсыныстар	БП	ЖК	5	1

		<p>классификациясымен, қолдану ерекшеліктерімен, сонымен қатар психологиялық заңдылықтарды зерттеуге қажетті базалық білімдерді.</p> <p>Пәннің негізгі таруалары: Психологияның объектісі мен пәні. Психологияның мақсаттары мен міндеттері. Психология ғылымы ретінде. Психология әдістері. Адамның психология талдауы таным субъектісі ретінде. Еңбек пен қарым-қатынас психологиясы. Психикасының табиғаты туралы түсінік тідамыту. Психика мен танымындамуы. Қызмет пен қарым-қатынастағы тұлға.</p>		әзірлеу.				
4	PsF1203 Психофизиология	<p>Пәннің мақсаты: адам психикалық функцияларының нейрондық және физиологиялық механизмдері жайлы қазіргі білімдерді меңгеру.</p> <p>Пәннің негізгі таруалары: Психикалық процестер мен психикалық күйдің физиологиялық механизмдері; жүйке жүйесінің хабарламаларын қайта өңдеу мен кодтау аясындағы ғылымның қазіргі жай-күйі</p>	Мамандыққа кіріспе	алынған білімді психологиялық талдау үшін қолдануға қабілетті; Алынған білімдерді тәжірибеде адекватты қолданады.	БП	ЖК	5	2
5	OPs 1204 Жалпы психология 2	<p>Пәннің мақсаты: «Жалпы психология» пәнін оқу студенттердің жеке адамды таным субъектісі ретінде түсіне отырып, ойлаудың диалектикалық логикасын қалыптастырып, танымдық психикалық процестердің табиғатын түсініп, ғылыми психологиялық ойлау жүйесін негіздеу. Танымдық психикалық процестердің адам іс-әрекетіндегі дамуы мен қызмет етуі, түрлері қазіргі және қазіргі психологиялық бағыттарға байланысты жалпы психологиядағы</p>	Жалпы және салыстырмалы психологияға кіріспе	психологиялық зерттеулерді жүргізу, қорытындылар жасау және ұсыныстар әзірлеу.	БП	ЖК	5	2

танымдық процесер, мінез, темперамент, сезім туралы фундаменталды білімдерін дамыту.
Пәннің негізгі таруалары:Сезім және эмоция.Ерік.Темперамент.Мінсз.Қабіл ет.

2 курс

1	<p>ЕТKN2108 Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері KS2108 Кәсіпкерлікжәнестартап-менторы</p>	<p>Пәннің мақсаты: қоршаған ортаға және табиғи ортаға әлемдік, ұлттық және жергілікті деңгейлерде олардың қызметінің салдарын болжай алатын, экологиялық заңнаманың, ұлттық құндылықтарды басшылыққа ала отырып, жауапкершілікті таңдауға мүмкіндік беретін, экологиялық тұрғыдан ойлаудың және қауіпсіз өмір сүрудің негіздерін иеленетін экологиялық таза білімді тұлғаны қалыптастыру мәдениет пен табиғат әлемінде өзін-өзі таңу негізінде әлеуметтік әріптестікке, қоршаған ортаның сапасын жақсарту мен сақтауға тәжірибелік іс-әрекеттер, адам денсаулығының, өмір сүру қауіпсіздігінің сақталуын және жақсаруын қамтамасыз ету.</p>	<p>Орта мектеп бағдарламасы (биология, химия, география)</p>	<p>Адамның денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортаға экологиялық әсерін төмендету, экологиялық мәдениетті арттыру, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру принциптерін білу керек және іс-әрекеттер, қызметтердің қоршаған ортаны қорғау, адам денсаулығы, тіршілік қауіпсіздігі, жергілікті қоғамдастық пен табиғаттың тұрақты дамуының жүйелік салдарын (тәуекелдерін) алдынала бағалауды білу керек.</p>	ЖБП	МК	5	3
2	<p>АКТ 2105Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)</p>	<p>Пәннің мақсаты - оқу процесінде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды (АКТ) қолдану бойынша білім алушының құзыреттілігін қалыптастыру негізін құрайтын білім беру мен білім беруде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды пайдалану</p>	<p>Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)/</p>	<p>Ақпараттық – коммуникациялық технологиялар курсында мұғалімнің күнделікті қызметінде компьютерді пайдалануға байланысты жалпы</p>	КП	ЖК	5	3

		саласындағы білім, білік және дағды жүйесін дамыту.		<p>мәселелер, компьютердің дидактикалық құрал ретіндегі мүмкіндіктері қарастырылады. Практикалық материал ретінде мектептің оқу үрдісінде АТ-ны қолдану мәселелері қарастырылады: әртүрлі бағыттағы Педагогикалық бағдарламалық құралдарды пайдалану; нақты объектілері (оқу боталарын) басқаруды жүзеге асыру, виртуалды модельдермен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және өткізу; жаһандық және жергілікті желілерде әртүрлі формадағы ақпаратты мақсатты іздестіруді жүзеге асыру, оны жинау, жинақтау, сақтау, өңдеу және беру, оқушылардың зияткерлік бос уақытын ұйымдастыру және т. б.</p>				
3	ZPSP's 2206 Зоопсихология және салыстырмалы психология/	<p>Пәнінің мақсаты: Болашақ мамандардың салыстырмалы психология саласын оқып-зерттеуге бағытталған кәсіптік білім негіздерін, жануарлар жүріс-тұрысында көрінетін онто-және филогенезде даму</p>	<p>Психология, мамандыққа кіріспе, психогенетика, жалпы психология,</p>	<p>психиканың жоғарғы және төменгі деңгейлері жайлы, психика мен эволюция жайлы білімдерін емін-еркін</p>	БІ	ТК	8	3

	ОКМ 2206 Сын тұрғысынан ойлау негіздері	<p>заңдылықтары туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Психикалық құбылыстардың сипатын, қасиеттерін терең білуде, психиканың формаларын салыстыра отырып, жануарлар психикасының бейнеленуін, сыртқы ортаға белсенділігі және әрекеті жайлы ғылыми түсініктерді қарастыру. /</p> <p>Пәннің мақсаты: Кәсіби іс-әрекеттеріне қажетті психологиялық білімнің негізін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Шығармашылық ойлау психологиясы пәніне кіріспе Сын тұрғысынан ойлауды оқу мен жазу арқылы дамыту технологиясы. Сын ойлауды дамыту технологиясының базалық үлгісі. Құрылымдық-мазмұндық үні Сын ойлаудың стратегиялары. Ойлауды ойластыру форма ретінде кластер қолдану. Ақыл-ой және жалпы қабілеттер диагностикасы.</p>		<p>жариялайды. /</p> <p>жеке тұлғаның өсуі білімін кәсіби әрекетінде қолдана алуы.</p>				
4	Psg2207 Психогенетика/ KPs 2207 Когнитивті	<p>Пәннің мақсаты: адамның генетикалық мүмкіндіктерін іске асырудың мәні мен ролі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Психогенетика генетика мен психологияның тоғысуында табылатын білім аясы ретінде; психогенетика пәні; психогенетиканың қазіргі әдістері; қазіргі психогенетиканың салалары, адамның психологиялық күйлерімен өзара жекелік вариативтілігін қалыптастыруда орта мен тұқымқуалаудың арақатынасы; «адам жекелік» ұғымы, «жеке орта»; генетикалық мүмкіндіктерді тарату. /</p> <p>Пәннің мақсаты: танымдық</p>	Жалпы психология 1,2,зоопсихология және салыстырмалы психология, психофизиология, тұлға психологиясы, жас ерекшеліктер психологиясы	психогенетиканың түсіндірмелі-категориялық қатарына жүгіну және меңгеру құзыреттілігі; өзіндік іздену мен диагностикалық материалды жүргізу құзыреттілігі; өзіндік ізденуде білім, білік, дағдыларды кәсіби іс әрекетте қолдану құзыреттілігі. /	БП	ТК	5	3
				адамның түрлі іс-				

	психология	<p>процестер психологиясы аймағындағы кәсіби күзiреттiлiктерiн қалыптастыру.</p> <p>Пәннiн негiзгi тараулары: психологияның әдiспамалық негiзi; Ми және сана; Сенсорлы-перцептивтi үрдiстер: Сана және зейiн; Сана, зейiн және әрекетке бақылау; Сан және ес, Ментальдi репрезентациялар; Когнитивтiк психологиядағы бейсаналық; Когнетивтiк психологиядағы ойлау; Ой қортындысы және шешiм қабылдау; тадиги интеллект жасандығы қарсы және басқа.</p>		<p>әрекеттерiнде психикалық процесстердi өлшеу және диагностикалаудың негiзгi тәсiлдерiн игере алу; психикалық процесстердi жекелей өлшеу және оларды өңдеу тәсiлдерiн нақты әдiстемелермен қорытындылай алу.</p>				
5	PsL 2208 Тұлға психологиясы	<p>Пәннiн мақсаты: негiзгi ұғымдары мен тұлғалық психология мәселелерiмен студенттердi таныстыру</p> <p>Пәннiн негiзгi тараулары: жеке тұлғаның қазiргi заманғы түсiнудi экранда көру үшiн, психикалық және әлеуметтiк құбылыстардың жүйесiнде жеке тұлғаның орын тағайындауға; - психикалық ретiнде адамның негiзгi ерекшелiктерiн түсiнудi қалыптастыру мақсатында құбылыс; - тұлғаны шетелдiк және отандық теориялар өкiлдiктерi жүйесiн қамтамасыз ету. Тұлғаның дамуы туралы әртүрлi концепциялармен, психолог-студенттiң тұлға ретiнде әртүрлi дамуын үйрету туралы бiлiмдердi бекiту (өзiн-өзi түсiну, әлеуметтiк перцепция дағдысы, маңыздылықты сезiну, тұлғалық даму стратегияларын дамыту)/</p>	Жалпы психология 1.2, жасерекшелiкжәне әлеуметтiк психология.	<p>Әр түрлi iс-шараларға кәсiптiк тәуекелдердi, әлеуметтiк және дербес мәртебесi мен дамуына ауытқулар болдырмау үшiн стандартты бағдарламаларды жүзеге асыру мүмкiндiгi;гендер, этникалық, кәсiби және басқа да әлеуметтiк топтарға жататын дағдарыс басқару және тәуекел факторларының жасы көздерiне беретiн адам психикалық iстеуiнiң ерекшелiгiн анықтау мүмкiндiгi; ғылыми-зерттеу және тәжiрибе саласындағы кәсiби мiндеттердi қою мүмкiндiгi;қою мүмкiндiгi/ үлкен және кiшi ұжымдарда тренингтiк жұмыстар</p>	БП	ТК	5	3
	TLR 2208 Тұлғалық даму тренингi	<p>Пәннiн мақсаты: тренингпен психологиялық топтық жұмыс түрi ретiнде таныстыру, өзiн-өзi</p>						

		<p>жарнамалау дағдылары мен коммуникативті дағдыларды қалыптастыру, сонымен қатар өзін-өзі терең тану үшін рефлексияны дамыту.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: ӨПТ практикалық психологияның әдісі ретінде. "Тұлға", "Тұлғалық өсу", "ӨПТ өзін-өзі тану, өзіне деген қатынас, өзін-өзі реттеу" түсініктері. Тұлғалық өсу және қарым-қатынас. Тұлға аралық қарым-қатынас ӨПТ. Тұлғалық өсу және шығармашылық. Креативті ӨПТ. Тұлғалық өсу және мамандық. Жетістік ӨПТ.</p>		өткізуге				
6	AP2301 Әлеуметтік психология	<p>Пәннің мақсаты: студенттерге болашақ кәсіби іс – әрекеттеріндегі өзін – өзі дамыту, өзін- өзі жетілдіру қажеттілігін және соған байланысты білім, білік, дағдыларды қалыптастыру.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: кәсіби іс – әрекет психологиясы. Кәсіби іс – әрекеттегі жеке тұлға. Тұлғаның дамуы мен тұлғаның өсуі. Кәсіби іс – әрекетке педагогтың кәсіби өзіндік білім алуы. Психолог қызметіндегі өзін – өзі дамыту жұмыстары.</p>	Педагогика, психология, философия, отбасы психологиясы	білім беру ортасына әр түрлі нұсқаудағы бағдарламаларды енгізіп, модельдеп коррекциялап, жеке тұлғаның өсуіне байланысты мәселелерді шешу.	КП	ЖК	6	4
7	PsS 2302 Отбасы психологиясы/	<p>Пәннің мақсаты: Отбасы психологиясы соңғы мыңжылдықта мәселе түйіні болыптабылады. Отбасы психологиясының кезеңдері. Қалыпты және қалыптанып отырған қалыпты пайдалану мен қалыптасуын түсінікті қалыптастыру. Психологиялық қолдау көрсетудің ерекшеліктерінің теориясы мен әдістерін қарастыру. Отбасы терапиясының ерекшеліктерін еңгерту.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Жанұя психологиясының негіздері, жанұялық және некелік қатынас. Бала және ата –</p>	Психология тарихы, әлеуметтік психология, заң психологиясы	отбасы ережесі, міндеті, құрылымы, туындайтын ерлі-зайыпты және ата-ана мен бал қарым-қатынасы, отбасы ерекшелігі мен жүйесін алдын-алу және анықтау./	КП	ТК	6	4

	OM 2302 Медиация негіздері	ана қатынасы. Жанұямен жұмыс барысындағы практикалық психологтың қызметінің функционалдық өрісі. Пәннің мақсаты: Жеке және көпшілікті коммуникацияның қазіргі құралдарымен өзара әрекеттесу контекстінде өзін-өзі тұлға ретінде түсіну және сезінеді қалыптастыру Пәннің негізгі тараулары: Курсқа кіріспе. Қазақстанда медиацияның құқықтық реттеу негіздері. Тұлға даудың субъектісі ретінде (жан жал). Медиация дайындау. Медиацияның түрлері мен кезеңдері. Медиатордың кәсіби дайындығы.		қақтығыс мәселелерінде жіберілген қателік ретінде мінез-құлық және желілердегі жағдаяттар				
8	PsR 2209 Даму психологиясы	Пәнді оқытудың мақсаты: Бала психологиясының әртүрлі жас дамуының кезеңдерінің айырықша ерекшеліктерін, іс-әрекеттің әртүрлілігін, жеке адамды қалыптастыратын психикалық қалыптар мен мінез-құлықты, баламен жұмыс істеу барысында берілген заңылықтарды есепке алу туралы студенттердің ғылыми түсініктерін дамыту. Пәннің негізгі тараулары: Даму психологиясына кіріспе. Даму психологиясының негізгі бағыттары. Даму кезеңдері.	Мамандыққа кіріспе, психология және адам дамуы, психофизиология, жалпы психология, психология тарихы.	адамның іс-әрекеті мен тұлғалық құрылымын, даму динамикасын жетік білу	БІІ	ЖК	6	4
3 курс								
I	EPD3303 Экспериментальды психология және психодиагностика	Пәнді оқытудың мақсаты: Эксперименттік психология ғылымы соңғы жылдарда жан-жақты қарастырылып, психологиялық зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізде негізгі пән екендігі анықталуда. Пәннің негізгі тараулары: Психологиялық зерттеулердің негізгі әдістері. Психологиялық зерттеулердегі эксперименталды	Дифференциалды психология, мамандыққа кіріспе, әлеуметтік психология. Жалпы психология, жоғары математика, психологиядағы	Студенттерге психологиялық эксперимент жүргізу іскерліктері мен дағдыларын үйрету және алынған білімді тәжірибеде қолдануды үйрену қажет және психодиагностикалық білімін кәсіби әрекетінде	БП	ЖК	5	5

		<p>әдістердің өзіндік ерекшеліктері. Экспериментті жоспарлау. Эксперименталды айнымалылар. Экспериментте айнымалыларды бақылау әдістері. Эксперименттің валидтілігі. Эксперименттік таңдама. Эксперименталды зерттеулерді жүргізу және ұйымдастырудың негізгі кезеңдері/</p> <p>Курстың мақсаты: психодиагностиканың негізгі түсініктері мен категорияларын меңгеру және оларды іс жүзінде қолдану</p> <p>Қысқаша мазмұны: психодиагностика негіздерін білу психолог маманына психологияның математикалық аппаратын дұрыс пайдалануға, психодиагностиканың теориялық концепцияларын орынды қолданып зерттеудің мақсаттарына және міндеттеріне сәйкес келетін әдістерді дұрыс таңдауға, экспериментті ұйымдастырып жүргізуге, нәтижелерді өңдеуге және интерпретациялауға мүмкіндік береді</p>	математикалық әдістер	қалыптастыру				
2	3211 Медициналық психология РТ 3211 Патопсихология	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Студенттерді қазіргі нейропсихологияның, патопсихологияның, соматикалық аурулар клиникасындағы психологиялық білімдермен, дамудың аномалиялары негіздерімен, сондай-ақ оларды диагностикалау, түзету және алдын алу негіздерімен таныстыру болып табылады.</p>	Жалпы психология, жас ерекшелік психологиясы, жоғары жүйке іс әрекетінің физиологиясы, арнайы психология.	Психикалық процестердің физиологиялық негіздеріне талдау жасай отырып ішкі жан дүниесін қалыптастыру пәнінде ауруға қарсы тұра білуге дағдыландыру және білімгерлерді қазіргі замангаейропсихологияның, патопсихологияның негіздерін меңгерту.	БП	ТК	5	5

3	<p>DPs 3212 Дифференциалды психология LP3212Лаңкестік психологиясы</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Адамның даралығы ұғымын, оның қалыптасу заңдылықтарын және осы құбылыстың адам өмірі үшін маңыздылығын ашып көрсету. Оқу пәнін оқытудың міндеттері:адам даралығының ұйымдасуының негізгі деңгейлерін қарастыру; - жыныстық, нейрофизиологиялық, конституционалды және басқа да деңгейлерге негізделетін айырмашылықтарды ашу; - адамдарды тәрбиелеу, оқыту және кәсіби бағдарлау үшін дифференциальды психология саласында алынған білімдердің маңыздылығын түсіндіру.</p>	<p>Жалпы психология, жекеадампсихологиясы, физиология, философия, педагогика негіздері, даму психологиясы, әлеуметтік психология, практикалық психология, психологиялық диагностика</p>	<p>Дифференциальды психология психологиялық ғылымның негізгі салаларына жатады. Дифференциальды психологияның пәні болып, индивидтер арасында, сонымен қатар топтар арасындағы айырмашылықтар, олардың себептері мен салдарлары болып табылады. Дифференциальды психология шеңберінде алынған теориялық білімдердің көптеген практикалық міндеттерді (индивидтердің жеке қасиеттерін, қабілеттерін диагностикалау мен прогноз беру, кәсіби таңдау мен іріктеу) шешуде мәні зор болады.</p>	БП	ТК	5	5
4	<p>DP3304 Денсаулық психологиясы</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Денсаулық психологияның даму этаптары, денсаулық психологияны зерттеудің объективті және субъективті бағыттардың сипаттамасы, оның кезеңдері, ұғымдары жан-жақты талданады. Пәннің негізгі тараулары: Психологиядағы ұлы ежелгі ойшылдардың психологиялық трактаттары мен ортағасыр ойшылдары, капитализм дәуірі кезеңіндегі ғылыми медициналық зерттеулер мен қазіргі</p>	<p>Медициналық психология, эксперименттік психология, еңбекпсихологиясы пәндерімен танысу болуы қажет.</p>	<p>Психикалық процестердің физиологиялық негіздеріне талдау жасай отырып ішкі жан дүниесін қалыптастыру нәтижесінде ауруға қарсы тұра білуге дағдыландыру және білімгерлерді қазіргі заманға нейрпсихологияның,</p>	БП	ТК	5	5

		жаңаша психологиялық бағыттар мен салалардың даму мәселелері қарастырылады.		патопсихологияның негіздерін меңгерту.				
5	PN3305 Психотерапия негіздері	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: болашақ психолог мамандарға психотерапияның теориялық ғылыми негіздері мен психикалық аурулардың түріне, ерекшелігіне қарай психотерапиялық әдіс – тәсілдерді тәжірибеде қолдану ерешеліктерімен таныстыру; жеке адамға бағдарлы психологиялық ағымдар мен мектептердің үлгілеріне негізделген әдістер мен тәсілдерді, психикалық дағдарысқа ұшыраған адамның өз өміріне өзі өзгерістер енгізудің теориялық негіздерін ашу.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Психотерапия пәні міндеттері. Әр түрлі аурулардың диагностикасы мен емдеудің психологиялық әдістері. Әр түрлі психологиялық жағдайлар кезінде көрсетілетін психологиялық көмек түрлері. Адам табиғатын түсіне білудің әр түрлі қырлары мен процестері: психоаналитикалық, когнитивті, бихевиористік, гуманистік т.б.</p>	Жалпы биология, анатомия-физиология, жалпы психология, жас ерекшелікер психологиясы, даму, әлеуметтік психологиясы, жеке тұлға психологиясы, психофизиология, практикалық психология, нейропсихология, коррекциялық психология, әлеуметтік психология	Меңгерген ғылыми-теориялық білімдерін кәсіптік әрекетте еркін жариялайды	БП	ТК	5	5
6	GP3213 Гендерлі психология ZhIGP3213 Жеке және топтық психотерапия	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді гендерлік психология бойынша зерттеулермен таныстыру.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Гендерлік психологияның қалыптасуы мен дамуы. Гендерлік айырмашылықтар және әлеуметтену. Гендерлік рөлдер мен стереотиптерді қалыптастыру мәселесі. Жыныстық сәйкестілік және оның адам өмірінің әртүрлі</p>	Жас ерекшелік психологиясы, даму психологиясы, этнопсихология, әлеуметтік психология Жалпы биология, анатомия-физиология,	Әлеуметтік және жеке мәртебе мен дамудағы ауытқулардың, сондай-ақ қызметтің әртүрлі түрлеріндегі кәсіптік қауіптердің алдын алуға бағытталған стандартты бағдарламаларды іске асыру; жас	БП	ТК	5	5

		салаларындағы көріністері. Жыныстық-рөлдік стереотиптер және кәсіби даму. Кәсіби рөлдердің гендерлік стереотиптері. Пәнді оқытудың мақсаты: болашақ психолог мамандарға психотерапияның теориялық негіздері мен психикалық аурулардың түріне, ерекшелігіне қарай психотерапиялық әдіс – тәсілдерді тәжірибеде қолдану ерешеліктерімен таныстыру; жеке адамға бағдарлы психологиялық ағымдар мен мектептердің үлгілеріне негізделген әдістер мен тәсілдерді, психикалық дағдарысқа ұшыраған адамның өз өміріне өзі өзгерістер енгізудің теориялық негіздерін ашу.	жалпы психология, жас ерекшелікер психологиясы, даму, әлеуметтік психологиясы, жеке тұлға психологиясы, психофизиология, практикалық психология, нейропсихология, коррекциялық психология, әлеуметтік психология	кезеңдерінің ерекшеліктерін, даму дағдарыстары мен қауіп факторларын, олардың гендерлік, этникалық, кәсіптік және басқа әлеуметтік топтарға жататындығын ескере отырып, адамның психикалық қызметінің ерекшеліктерін анықтау				
7	РҚБН 3214 Психологиялық кеңес беру негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты: Пәннің оқыту мақсаты студенттерді психологиялық кеңес беру практикасына кәсіби даярлау болып табылады. Пәннің негізгі тараулары: Қазіргі кездегі психологиялық кеңес беру түсінігі Психологиялық кеңес беру пәні мен негізгі түсініктері. Кеңес берудің этикалық принциптері. Психологиялық кеңес беруге қойылатын жалпы талаптар. Психологиялық кеңес беру түрлері. Психологиялық кеңес беру процесі. Кеңес берудің кезеңдеріне сипаттама. Кеңес берушінің жеке бас ерекшеліктері мен талаптары. Кеңес берудің қазіргі кездегі негізгі бағыттары.	Психологиялық мамандыққа кіріспе, психология, жас ерекшеліктік психологиясы, әлеуметтік психология, тұлға психологиясы, қарым қатынас психологиясы	Клиенттің жеке өмірі дамуына коммуникативті, өзара әсер мәселесіне байланысты мәселесі бойынша психологиялық кеңесті ұйымдастыра білуге қуыретті.	КП	ІК	5	6
	КРс 3215 Коррекциялық психология	Пәнді оқытудың мақсаты: Психиканың даму заңдылығын	Жеке тұлға психологиясы,	Түзету-дамыту тапсырмаларын	БП	ТК	5	6

		<p>түсінетін, үлкенмен серіктестікте жүргізілетін белсенді әрекет түрі.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Дамуында ауытқуы, тежелуі бар балалардың психикасын зерттеу әдістері; ақыл-ойы артта қалған балаларға жалпы сипаттама, ЗПР мен ауыратын балаларға жалпы сипаттама; жүріс-тұрысында кемістігі бар балалар; көз көруі нашар балалардың психикасын зерттеудегі жалпы сұрақтар; көзі көрмейтін және нашар көретіндердің жеке тұлғасы және іс-әрекеті; көз көруі бұзылысқа ұшырыған балалардың танымдық ерекшеліктері; керек балаларға жалпы сипаттама.</p>	<p>жалпы психология, мамандыққа кіріспе, психофизиология, медициналық психология, даму психологиясы, мамандану практикумы.</p>	<p>шешуге мүмкіндік беретін ұсынылған әдістер мен технологияларды қолдануға қабілетті; оқушылардың мінез-құлық ауытқуында және кикілжіңді жағдаяттарда мәселелерді, қиындықтарды, қызығушылықтарды анықтауға қабілетті.</p>				
8	<p>МР3216 Менеджмент психологиясы Еңбек психологиясы</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттер бойында менеджмент психологиясы туралы жашы ұғымдарды қалыптастыру. Басқарушы және жұмысшы әлеуметтік фактор ретінде басқару психологиясының негізгі феномендері екендігін көрсетіп, олардың жетістікке жетудегі өзара байланыстарын анықтау</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Менеджмент психологиясының теориясы мен практикасы. Менеджмент психологиясының даму тарихы. Менеджментті қамтамасыз етудегі ішкі ұйымдастырушылық. Ұйымдастырудағы коммуникация психологиясы Ұйымдардағы инновацияларды басқару. Басқарудағы кеңес беру. Коммерциялық ұйымдардағы менеджмент. Менеджер. Менеджерлерді психологиялық</p>	<p>Жеке тұлға психологиясы, жалпы психология, мамандыққа кіріспе, психофизиология./ Жас ерекшеліктік психологиясы, әлеуметтік психология, тұлға психологиясы, қарым-қатынас психологиясы, практикалық психология</p>	<p>Психологиялық ғылым категорияларын сараптауға қабілеттілік; тұлғаарлық қарым-қатынастың дағдысын меңгеруге қабілеттілік; психолог этикасын ұстанады./ Еңбек психологиясының нақты формаларының қалыптасу заңдылықтары туралы психологиялық білімдер жүйесі және адамның еңбекке деген қатынасы</p>	БП	ТК	5	6

		<p>іріктеу Менеджерлерді кәсіби дайындау.</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Персоналды тиімді басқару жәніндегі білімдерді алуға бағытталған.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Еңбек ұжымдарындағы адамның мінез-құлығындағы психологиялық ерекшеліктері және оларды басқару заңдылықтары туралы білімдер қазіргі кезде әр маман тұлғасының жалпы мәдениетінің құрамы болып қарастырылады.</p>						
9	<p>ZPKKOPK3306</p> <p>Заң психологиясы және құқық қорғау органдарындағы психологиялық қызмет UP3306</p> <p>Ұйымдастыру психологиясы</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: пәні оқыту жүйесінде психологияның бір саласы болып табылады. Қылмыстық іс-әрекетте, азаматтық кодекс, ар-ұят, құқықтық, түзету психология барысындағы, қарым-қатынастың тиімді, нәтижелі міндеттерін шешу кезіндегі эвристикалық мүмкіндіктерді пайдалануды оқытуды.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Құқықтық сана мәселелері мен психологиялық құқық феноменологиясы, Заңгердің кәсіби іс-әрекет психологиясы; Криминалды психология, Ұйымдасқан қылмысқа әлеуметтік-психологиялық сипаттама.</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: ұйымдастыру міндеттерін шешудің әртүрлі аспектілеріне талдау жасау және студенттердің дамудың психикалық механизмі туралы негізгі теоретикалық білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Әлеуметтік психология, педагогикалық психология, практикалық психология пәндеріментанысб олуықажет.</p> <p>Әлеуметтік психология, педагогикалық психология, практикалық психология пәндеріментанысб олуықажет.</p>	<p>Студент заң психологиясы бойынша алынған білімдерін психодиагностика мен психологиялық кеңес беру практикасында пайдалана білуі тиіс, сонымен қатар психологиялық сараптаудың түрлі формаларын тәжірибиеде пайдалана алады. Құқықтық мәдениет және оның әлеуметтік-психологиялық компоненттерін қалыптастыру/ ұйымдастырудың психологиялық компоненті мен заңдылықтары жайлы білімді жариялайды; басқару психологиясы мәселелері бойынша алған білімін практикада қолдана</p>	КП	ЖК	5	6

10	EDKP3307 Экстрималды және дағдарыс кезіндегі психология	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: студенттерді негізгі түсініктермен, экстриментальды жағдайдағы психологиялық аспектілермен таныстыру және экстрималды жағдайда адамның іс-әрекетінің мәселесін шешетін психологтарды дайындау.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Экстрималды жағдайдағы психологиялық аспектілер. Экстрималды жағдайдағы тұлғаның психикалық процестерімен және мінез құлық ерекшеліктері. Экстрималды жағдайдағы әлеуметтік психологиялық аспектілер.</p>	Жалпы психология, мамандыққа кіріспе, психодиагностика негіздері, коррекциялық психология, психология практикумы, даму психологиясы, жоғары жүйке жүйесінің анатомиясы және физиологиясы	Практикалық іс-әрекетте адамдардың дағдарыс жағдайларында психикалық күйін, эмоционалды жағдайын шығайта білуге құзіретті болу.	БП	ЖК	5	6
----	--	--	--	---	----	----	---	---

4 курс

1	4226 Арнайы психология/ Дамуындағы ауытқуы бар балалардың психологиясы/ Психология аномального развития]	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Болашақ мамандарға дамуында тіл кемістігі бар балалармен жұмыс жүргізудің әдістемесін меңгерту.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Арнайы психология пәніне кіріспе. Дамуында кемістігі бар балалар, Сөйлеу процесінің анатомия, физиологиялық механизмі, Тіл кемістігін топтастыру, Сөйлеу тіліндегі ақаулықтар, Есту қабілеті нашар балалардың сөйлеу тілінің бұзылуы, Дамуында кемістігі бар балалар, Сөйлеу процесінің анатомия, физиологиялық механизмі/</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: Студенттерге қазіргі кездегі Дамуындағы ауытқуы бар балалардың психологиясының өзекті мәселелері әдістері және тәсілдерімен таныстыру, сондай-ақ, практик психологтардың іс-әрекетінің тиімділігін арттыру үшін психологиялық құбылыстардың</p>	Жас ерекшелік психологиясы, әлеуметтік психология, жекетұлға психологиясы.	нақты түзету-тәрбиелеу міндеттерін шешуде теориялық білімін қолдануды; даму мүмкіндігі шектелген балалармен тәрбие жұмыстарын орынды жүргізе білуі; оқу барысында алған білімін тәжірибеде қолдана білуі/ Білімдерді, ептіліктерді және дағдыларды жүйелеу және бағытталған психологиялық ойлау дағдыларын қалыптастыру практикада қолдана білу.	БП	ТК	5	7
---	--	--	--	--	----	----	---	---

		ғылыми практикалық талдауын жасауға білімдері мен іскерліктерін, дағдыларын қалыптастыру және кәсіби-практик психологтарды даярлау Пәннің негізгі тараулары: Арнайы психология ғылыми саласы ретінде, Арнайы психологияның негізгі түсініктері мен ұғымдары, Арнайы психологияның(негізгі түсініктері) ұғымдық аппаратының дамуы, гуманистикалық бағдары.						
2	PN 4221 Психодиагностика негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты: Психодиагностиканың негізгі категориялары мен ұғымдарын білу және оларды практикалық іс-әрекетте пайдалану Пәннің негізгі тараулары: Психодиагностика практикалық іс-әрекет және ғылым ретінде; Психодиагностика психологиялық диагноз тәсілдерін құру және әдістердің ғылыми жүйесі туралы; Психодиагностика тарихының дамуы; Психодиагностиканың кәсіби-этикалық принципі; Психодиагностиканың психометрикалық негізі; Тест нормалары; Әлшеу деңгейлері және түрлері, шкалалар; Сенімділік; Валидтілік; Психодиагностикалық технология; MMPI және 16PF сауалнамалар; Проективті зерттеу әдістері; Патопсихологиялық диагностика; Интеллект психодиагностикасы; Интеллект диагностикасының психометрикалық негізі.	Жалпы психология, жасерекшелік және әлеуметтік психология	диагностикалық жұмысты жүргізуде, сонымен қатар кейінгі коррекциялық жұмысқа қажетті қорытынды жазуда және ұсыныстар жасауда	БП	ЖК	6	7
3	EP4227 Еңбек психологиясы/ Психология труда BR4310 Басқару	Пәнді оқытудың мақсаты: Персоналды тиімді басқару жөніндегі білімдерді алуға бағытталған. Пәннің негізгі тараулары: Еңбек ұжымдарындағы адамның мінез-	Психологиялық мамандыққа кіріспе, психология, жас ерекшеліктік	еңбек психологиясының нақты формаларының қалыптасу заңдылықтары	БП	ТК	5	7

	<p>психологиясы / Психология управления</p>	<p>құлығындағы психологиялық ерекшеліктері және оларды басқару заңдылықтары туралы білімдер қазіргі кезде әр маман тұлғасының жалпы мәдениетінің құрамы болып қарастырылады./</p> <p>Пәнді оқығудың мақсаты: басқару міндеттерін шешудің әртүрлі аспектілеріне талдау жасау және студенттердің дамудың психикалық механизмы туралы негізгі теоретикалық білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: басқару психологиясының әдіснамалық және теориялық негізі. Психологиялық басқарудағы басқарушы функциялар. Басқару функцияларын жүзеге асыруға қойылатын психологиялық талаптар. Басқару іс-әрекетінің мотивациясы. Басқару міндетін шешу психологиясы. Іскерлік қарым-қатынас және басқарудан қарым-қатынас мәселесі. Басқарушы қызметкердің типтік сипаты мен жұмысты басқаруы. Басқарушының кәсіби қабілеттіліктері. Басқару міндеттері және оның спецификасы. Басқару міндеттерін шешудің стратегиясы мен техникасы</p>	<p>психологиясы, әлеуметтік психология, тұлға психологиясы, қарым-қатынас психологиясы, практикалық психология</p>	<p>туралы психологиялық білімдер жүйесі және адамның еңбекке деген қатынасы./ басқарудың психологиялық компоненті мен заңдылықтары жайлы білімді жариялайды; басқару психологиясы мәселелері бойынша алған білімін практикада қолдана алады.</p>				
4	<p>4312 Практикалық психология және психологтың имиджі мен этикасы/</p> <p>Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет</p>	<p>Пәнді оқығудың мақсаты: Осы білім беру пәндерінің бағдарламасы педагогикалық және психологиялық білім беру сферасында жүйелі түрде білім алу, білім беру ұйымдары мен білім беру жүйесін басқару, түлектердің кәсіби және жеке құзыреттерін дамыту.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Болашақ маманның тұлғалық бейнесі тәрбие жүйесін меңгерген, шығармашылық ойлау қасиеті жетілген, өзін-өзі тәрбиелеу дағдысы қалыптасқан,</p>	<p>Психологиялық мамандыққа кіріспе, психология, жас ерекшеліктік психологиясы, әлеуметтік психология, тұлға психологиясы</p>	<p>Кәсіби шеберлік және психолог этикасының даму сатысын көрсете білу. Кәсіби шеберлік және психолог этикасының кәсіби этикалық түсініктемесін көрсете білу/ Қазіргі ғылыми негізделген диагностикалық әдістерді қолданып, психокоррекциялық</p>	КП	ТК	6	7

		<p>сенімді, іздепаз, мамандығына қажетті сапалы қасиеттерді меңгерген, сезімтал, қоғамның идеялық, әлеуметтік, экономикалық, рухани дамуын жаңаша ойлап түсінетін, өзгелерге түсіндіре алатын, қоғам сұранысына орай іс-әрекет жасай алатын, оңды шешім қабылдай алатын іскер болуы тиіс.</p> <p>Пәнді оқытудың мақсаты: мазмұны. Білім беру жүйесіндегі психологтің түзету дамыту іс әрекетінің түрлері мен мазмұны. Мектепке дейінгі мекемелердегі психологиялық қызмет. Мектеп психологі: қарым-қатынас мәселелері.</p> <p>Мектеп психологінің жұмыс әдістері.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: білім бері жүйесіндегі психологтің іс әрекетінің бағыты. Білім беру жүйесіндегі психологтің практикалық жұмысының мақсаты, міндеттері және принциптері. Психологиялық қызметтің білім құрылымы. Білім беру жүйесінде психологтің құқықтары мен міндеттері. Білім беру жүйесіндегі психологтің диагностикалық және кеңес беру</p>		жұмысты ұйымдастыра білу.				
5	SP4222 Саяси психология/ Политическая психология	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Студенттердің қазіргі замандағы саяси психология жөніндегі білімдердің маңызы мен рөлін саналы ұғынуы, таңдаған шеңберінде, кәсіби қалыптасуындағы мәнісін түсінуі болып табылады. Сондай-ақ, аталмыш курсты оқып үйрену студенттерде қоғамшылық қабілеттерін арттыруға, саяси мінез-құлық пен саяси мәдениет дағдыларының қалыптасуына әсер етеді.</p> <p>Пәннің негізгі</p>	Жалпы психология, әлеуметтік психология, саясаттану, социология, философия, мәдениеттану, психология тарихы, Қазақстан тарихы	Кәсіптік іс-әрекет жағдайында саяси психологиясынан алған білімін қолдана алуда толық дайындықтың болуы.	КП	ТК	6	7

		<p>тараулары: адамдардың саяси сақасында және қоғам күйлерінде, саяси жүріс тұрысында көрініс таппак қоғамның саяси өмірінің психологиялық компоненттері мен заңдылықтары жоһіндегі ғылыми-практикалық білімдер жүйесі Сайлау өткізудің, саясаткерлердің нмиджін құрудың, қоғаммен байланысты қамтамасыз етудің психологиясы. Саяси элитаның психологиясы</p>						
6	PS 4311 Мамандану практикумы/ Практикум специализации	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: Болашақ педагог-психолог студенттердің бойында оқыту мен тәрбиелеудің, өзін-өзі жетілдірудің өнерін үнемі жетілдіріп отырудың қажеттілігін қалыптастыру. Студенттер бойында психологиялық сауаттылықтың, компоненттіліктің, жалпы мәдениетпен педагогикалық қабілеттерің дамуына үлес қосу.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Педагог шеберлігі, оның компоненттері Педагогикалық шеберлікті қалыптастырудың негізгі кәсіби-педагогикалық іс-әрекеті. Педагогикалық шеберліктің басты шарты педагогикалық эрудиция мен құзіреттілік. Педагогикалық техника педагог шеберлігінің элементі ретінде. Педагогтардың сөзі тәрбиелік ықпал ету мен мағлұмат беру құралы ретінде. Кәсіптік шеберліктің құрамдас бөлігі педагогикалық қарым-қатынас. Педагогикалық қарым-қатынастың формасы коммуникативтік іс-әрекет.</p>	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, педагогика, этнопедагогика	Педагогикалық шеберліктің өзіне тән ерекшеліктері мен қасиеттерін болашақ мамандарға саналы білім мен саналы тәрбие арқылы бере отырып жас педагогтардың шеберлігін жетілдіру мақсаттарын алға қояды.	БП	ТК	5	7

Келісілді жұмыс беруші:

Үйым/кәсіпорын басшысы

~~Маманбау университетінің~~ Социал-экономикалық ҰАЖ

Үйым/кәсіпорын басшысы

Академиялық мәселелер департаментінің басшысы (АТ) ~~А.Т.Исмаилов~~

Үйым/кәсіпорын басшысы

Қазақстан Республикасының Ғылым және Білім Министрлігі

А.Т. Исмаилов



Жоғары оқу орны келісілді:

Академиялық мәселелер департаментінің директоры

Кафедра меңгерушісі